

תקנון בית ספר ממלכתי קהילתי "הchorush" לkidom aklimim chinogi mitavi, התשפ"ג

תקנון זה נכתב מתוך אמונה כי תפקיד בית הספר הוא להנן לדרך הארץ, לשובנות ולכבודו היהודי תוך מתן דוגמה. חברות האדם מושתתת על כללים, נהלים, זכויות וחובות. מטרת הכללים היא להנן על הפרט, וכך לשמר על היחיד - על איכויות החברה. געשה את המיטב והமירב לצורת אקלים חינוכי מיטבי, תוך שמירה מגנות פיזיות ונפשית ומיגור אלימות על כל סוגיה. כל זאת לשם התפתחות מוסרית, תפקוד לימודי ורכישת מיומנויות וערכאים משמעותיים לחיבת מדינת יהודית ודמוקרטית. התקנון מבוסס על הנחות חזור מנכ"ל בנושא.

ברכה,

רונן וייס, מנהל בית הספר

וחצאות החינוכי

| הסעיף | כלל עשה | כלל אל תעשה | תగובות חינוכיות במקרה של הפרת כלל העשה |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| מוגנות, בטחון ובטיחות | <p>זכות כל תלמיד. להיות מוגן. פיזית ונפשית, לשחק בטוחה בהפסקות ולהרגש בטוחה.</p> <p>חוות כל תלמיד. להישמע להוראות הצדות החינוכי, לנוהג בדרך ארץ, בסובלנות וב��ובלנות כלפי הזרות וככלפי עצמו. יש לפנות בצוורה מונמאט, מכובדת ומכבדת.</p> | <p>אסור להשתמש בכל סוג של אלימות מילולית (חופפה, קללות, מילות גנאי, כינויים מעלבים, חרם, תנעות גנאי וכו'). אסור להשתמש בכל סוג של אלימות פיזית (בעיטה, נשיכה, דחיפה, צביטה, סטריה, מכחה, יריקה, השלכת חפצים וכו')</p> <p>אסור להשתמש באליות כלפי התלמידים. אם וככלפי הצדות החינוכי.</p> | <p>אפס סובלנות לאלימות מילולית ופיזית! שיחת בירור וגישור עם התלמידות. יט. המערבות. יט. ורישום במשו"ב ע"י הצדות החינוכי</p> <p>פעם ראשונה: רישום, שיחת בירור עם התלמידות. יט. ואזהרה. פעם שנייה: יידיעו הורים של הפוגעת. ושל הנגע. והטלת מטלה חינוכית מתקנת (חונכות, שיעור, פיעילות וכו'). פעם שלישיית: עדכו הורים בעיפ' ובכתב (העתק במייל למנהל וליעצט). מניעת הפסקה מהתלמיד. בחשגת מבוגר. פעם ווילך - הווידת ציון בסעיף "התנהגות" בתעודה. פעם רביעית: יידיעו הורים לשיחת. השעה תוך-1-2 ימים בהתאם לחומרת המשעה. יידיעו הורים בככתב ובעל-פה ווימען הורים לאחר החשעה לדין בנסיבות בין-מקצועית. בכל מקרה של אלימות חריגה ואו חרור ונשנית, המסקנת את התלמיד. ואו הפוגעת. בסביבתו. ولو במהלך יום לימודים אחד: תဏען למנהל בית הספר האפשרות להחליט על העשייה התלמיד. באופן מיידי (בין-1 ימים), עפ"י חומרת המשעה.</p> |
| הופעה | <p>זמות התלמיד. לבחר או צבע הבגדים. חוות כל תלמיד. להגיע מידי יום עם חולצת ביה"ס. אפשר לבוש מכנסיים קצרים בכל צבע, באורך הולם ומכבד. כיתות אי-וי: לק שקו^ר בלבד. כיתות ז-ח: ניתן להגיע עםלק צבעוני. בימים שיישי יש תלבות חופשיות בהתאם לקו הלבוש הצע".</p> | <p>אין לחבוש כובע בשיעור. מטעמי בטיחות, אין להופיע בנעלי בית ו/או כל סוג של כפפים, כגון: אכבע, קרוקס וטבע נאות. אין להגעה בגדים קרוועים ו/או עם קרעים. בחורף ניתן ללכוד סוטשרט חלק בלבד עם סמל ביה"ס (במידה ויש חולצה מתחתי עלייה להיות עם סמל ביה"ס).</p> | <p>שיחת בירור עם התלמיד. יט. ורישום במשו"ב ע"י המזוכירה</p> <p>לא תותר כל כניסה לכיתה باسم התלמיד. תובה. ת: כפפים, חולצת בטן, גופיה, מכנסיים קרוועים / או עם קרעים. לא חולצת ביה"ס - פעם ראשונה ושנייה: רישום במשו"ב בסעיף "תלבושת". קיום שיחת בירור עם התלמיד. הלא חולצת ביה"ס - פעם שלישיית ווילך: רישום במשו"ב בסעיף "תלבושת". יידיעו הורים. מניעת כניסה לתלמיד. לשיעור עד אשר תושלם התלבושת ע"י ההוראה. בזמן זה יתשבע במזכירות או בספריה תחת השגחה. הורודת ציון בתעודה בסעיף "סדר והופעה".</p> |
| עמידה בזמן | <p>זכות וחובה של כל תלמיד. להתחילה את יום הלימודים ואין לאחר לשיעורים. יש לחזור לכיתה מיד בתום הפסיקת.</p> | <p>אין לאחר תחילת יום הלימודים ואין לאחר לשיעורים. יש לחזור לכיתה מיד בתום הפסיקת.</p> | <p>פעם ראשונה עד שלישיית אצל מורה: כניסה התלמיד. הלא כיתה רק לאחר רישום במשו"ב פעם רביעית אצל מורה: רישום במשו"ב ושיחת עם ההוראה. פעם חמישית ווילך אצל מורה: רישום במשו"ב, יידיעו הורים. שעת שהריהה בתרגיל או בסיסום יום לימודים במועד שייקבע, לשם השלמת החומר הלימודי או פעילות למען בית הספר. הורודת ציון בתעודה בסעיף "nocחות ועמידה בזמן".</p> <p>במקומות חורדים: עירית ביקור בית/ פניה ל��ין ביקור סדרה/ דיווח לפיקוח, לרשות המקומית ולקצין ביקור סדרה/ כינוס ועדת בין-מקצועית בית ספרית.</p> |
| nocחות בשיעור ובבית הספר | <p>במחלך יום לימודים הייצאה מהחייבת עם פתק אישור בלבד. על כל היעדרות יש לעדכן את המנכנת. מראש.</p> | <p>אין לשוטט ברחבי בית הספר בזמן השיעורים. אין לצאת משטח בית הספר ללא אישור.</p> | |

**התנהגות
וتفكוד
לימודי בזמן
שיעוריהם**

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>שיחת בירור עם התלמיד.ה ורישום במשו"ב ע"י הצוות החינוכי</p> <p>פעם ראשונה: רישום, שיחת בירור עם התלמיד.ה ואזהרה. פעם שנייה: רישום, ידוע הורים בכתב לבני קשיים בתפקוד (העתק במיל למנהל בית הספר וליעצת).</p> <p>פעם שלישית: רישום, קיום שיחה עם ההורים.</p> <p>פעם רביעית: רישום ומינעת כניסה לשיעור תוך קביעה מקום שהריה חלופי ומונע משימה למדוית. מפעם זו ואילך - הורות ציון בסעיף "התנהגות" בתעדותה.</p> <p>פעם חמישית: העברת לכיתה מקבילה לשיעור אחד או יותר.</p> <p>פעם ששית אלילך: מניעת הפסקה/שותה שהירה/ השעה בתוך בית הספר עפ"י שיקול דעתו של מנהל בית הספר. אם חוסר התקפה הוא במקצוע מסוים, ניתן להרחיק את התלמיד.ה עד שני שיעורים בכל היוטרי.</p> <p>במקרים חזריות: בניית תכנית חינוכית אישית/ כינוס צוות בין-מקצועי לדין על בניית תוכנית לטיפול בתלמיד.ה העברת לכיתה אחרת באופן קבוע עפ"י החלטת המועצה הפלוגונית.</p> <p>במקרים חזריות של התנהגות מפrieveה: השעה מבית הספר עפ"י שיקול דעתו של המנהל ליום אחד. אפשר להנתנות השתתפות בסיוור / בטילו עתידי בליווי מבוגר (יש להודיע על כך להורים בכתב 10 ימים מראש לפחות). יש לקבוע עיילות וחולפות לתלמיד.ה. בקבוק עיילות וחולפות לתלמיד.ה</p> <p>במקרה של התנהגות לא נאותה בעילות חזק בית ספריות (טילו, סיור): התנייה השתתפות בסיוור / בטילו עתידי בליווי מבוגר. יש להודיע על כך להורים בכתב 10 ימים מראש לפחות. יש לקבוע עיילות חלופית לתלמיד.ה. במקרים חזריות/או חזריות: התלמיד.ה לא ישתתף בסיוור / בטילו ותיקע עיילות חלופית עבורה.ה.</p> | <p>אין להפריע למחך השיעור התקין: אין לפטפט, להריע או להסתובב בכיתה.</p> <p>אין להפריע למחך השיעור התקין: אין לפטפט, להריע או להסתובב בכיתה.</p> <p>חוות כל תלמיד.ה להקפיד על נוכחות מלאה, לקבל פניו מבוגר בקימה, להביא ציוד לימודי ולהשתמש בו, להכין שיעורי בית, להעתיק מהלות, להקשיב וללמוד. השתתפות פעילה בשיעור תutors למדידה משמעותית.</p> <p>יש להנתנו באופן טאות בשיעורים, בחפסקות ובכל פעילות בית ספרית. יש להישמע להוראות הczות החינוכי ובכלל זה מורה תורנית וממלאת מקום.</p> <p>צחות התלמיד.ה להשתתף בעילות פנים וחוץ בית ספרות为例: אירועי תרבות וטיולים. פעילותות אלו הן חלק מתכנית הלימודים המחייבת. חוות התלמיד.ה לחנתונג כראוי.</p> | <p>פעילות פנים וחוץ בית ספרית</p> |
| <p>שמירה על רכוש הזולת ורכוש בית הספר</p> | <p>אין לגעת או להשתמש ברכוש הזולת ללא רשות או להשחיתו. אסור לפנעו ברכוש בית הספר בכיתה, במלאות וחצר, כגון: שלוחנות, כסאות, דלתות, קירות, ספרים, צמחים, דגמים, תערוכות וכו'.</p> | <p>חוות כל תלמיד.ה לשומר על רכוש הזולת, על רכוש בית הספר ועל סביבתו. יש להקפיד על סביבת למידה נקייה.</p> |
| <p>איסור הבא חפצים יקר עוז, חפצים מוסכנים ואיסור הוצאה ושימוש בטלפונים סלולריים.</p> | <p>אין להוציא או להשתמש בטלפונים סלולרים במהלך יום הלימודים. יש להשאיר את המכשיר בתיק במצב סגור וכובי.</p> <p>אין להשתמש במכשיר המחשבים, במכשיר הכליתי או במכשיר לא אישר וnochot הczות החינוכי.</p> <p>איסור להביא חפצים מסוכנים, כגון: אלורים, תרומות, בוט תרמית.</p> | <p>צחות התלמיד.ה ליצור קשר עם הוריו. דרך המזכירות בהצעת אישור בכתב בכתבה מהמורה.</p> <p>צחות התלמיד.ה להשתמש במכשיר המחשבים ובמכשיר הכליתי בכיניות באישור ובנכחות הczות החינוכי בלבד.</p> <p>חוות כל תלמיד.ה להשתמש במכשיר וברשות האינטראקטיבי באופן מושכל ומכבד.</p> |
| <p>הוגויייז התלמיד.ה וההורים - נקבעו החורש הונשפ"ג לקיים אקלים חינוכי מיטבי</p> | <p>חתימת התלמיד.ה: קרأتني היטב את תקנון בית הספר ואני מתחייבת להנוגע עליו פיו.</p> | <p>שם התלמיד.ה: קראנו את תקנון בית הספר</p> |
| <p>חתימה: תאריך:</p> | <p>חתימה: תאריך:</p> | <p>חתימה: תאריך:</p> |



חתימת התלמיד.ה:
קרأتני היטב את תקנון בית הספר
ואני מתחייבת להנוגע עליו פיו.

חתימה:

חתימת ההורם:
קראנו את תקנון בית הספר

שם התלמיד.ה:

תאריך: